

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа имени Мусы Гали с.Старомусино муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

с. Старомусино – 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа имени Мусы Гали с.Старомусино муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Настоящее положение распространяет свое действие на филиалы Учреждения.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлена на решение следующих задач:

– предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения основного общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться:

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) основных общеобразовательных программ;
- курсы внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ;
- дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при любой форме обучения.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

После получения информации обучающимися и их родителями (законными представителями) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родителями (законными представителями) обучающихся заполняется соответствующее заявление.

Доведение указанной информации до педагогических работников осуществляется на Педагогических советах Учреждения.

3.5. Педагогические работники Учреждения преподают учебную дисциплину с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вследствие объективной потребности при наличии необходимого материально-технического обеспечения.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогического работника, ведущего учебную дисциплину.

3.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Дистанционные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- Кейс-технология – предоставление учебно-методического материала на бумажном носителе
 - Чат-занятия–учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
 - Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
 - Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on -line) и заочными (off -line).
 - Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
 - Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических , учебно - вспомогательных и административно-хозяйственных работников Учреждения.

3.11. Учет, осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется Учреждением при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на

бумажном носителе и/или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение имеет право использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущей контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Учреждение вправе:

- реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно -методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- составлять индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

4.3. Учреждение обязано:

- обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу включающему: учебный план образовательной программы, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплине, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-

хозяйственных работников путем организации переподготовки, повышения квалификации;

- организовать учебно-методическую помощь обучающимся.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.5. Права и обязанности педагогических работников, преподающих учебный предмет (курс, дисциплину, модуль) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и иных работников, осуществляющих свою трудовую деятельность, связанную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются трудовым договором, должностными инструкциями.

5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по всем дисциплинам предусмотренным учебным планом образовательной программы посредством ЭИОС в формах компьютерного тестирования, вебинаров и письменных работ.

5.2. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в формах, установленных учебным планом.

5.3. Для определения идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения рекомендуется использовать онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.